



ひ - び - き

平成 28 年 5 月 23 日

修学旅行を創る一実行編

《 Plan⇒ Do ⇒ See 》



5月19日（木）～20日（金）にかけて6年生が修学旅行に行ってきました。

以前お知らせしましたが、弘道校では昨年度から、自分たちで修学旅行を創るということで、5年の3学期から修学旅行に向けての学習を始めていました。総合的な学習の時間に位置づけ、まず、自分たちの修学旅行をどのような修学旅行にしたいか「プラン(計画)」を立てました。そして、そのプランを実行するために考えられる課題を明確にし、その課題を解決するために、様々な方法を駆使して調べてきました。

時には、専門の方もお招きし、自分たちの計画が妥当なのか、また、調べてもわからなかった疑問点等を質問し、その回答から再度計画を練り直すなど、相当な学習を積んで本番を迎えたわけです。

5月19日、20日の修学旅行の当日は、まさに、「ドゥー（実行）」。自分たちの学習の集大成、文字どおりの「修学」でした。

6班で構成された各班は、みんなで協力しあいながら、自分たちで計画した班別行動を見事にやりぬきました。大変立派でした。時には、失敗もあったかも知りません。でもそれも勉強です。想定外のことが起こった時も、みんなで話し合いながら解決していく。それが、今後子どもたちが生きていく上で重要な力になっていきます。

保護者の皆様には、これまでの準備、本当にありがとうございました。ご協力に感謝申し上げます。

今週からは、いよいよ、学習の最終段階。「シー（評価）」に入っていきます。自分たちが計画し、実行したこの修学旅行は、どこがよかったのか。どこが足りなかったのか。活動を振り返ってみて、何を学んだのか。等々、学習のまとめに入ります。その振り返りについては、何らかの機会に報告してくれると思います。



がんばりタイム始めます！

—放課後補充学習—

5月31日から放課後を使った補充学習「弘道がんばりタイム」をスタートします。

既の実施案内の文書をご覧いただいたと思いますが、火曜日と水曜日の放課後の時間を利用し、3年～6年を対象に算数の補充学習を行います。

担任から声をかけさせていただいております。

「わり算苦手だな」「割合なんてわからへんわ！」とあきらめるのではなく、少しずつでもやってみることが大事です。がんばりタイムは、一人一人に応じた学習を担当の先生の指導を受けながらスモールステップで進めていきます。

わかったときの喜び、これまでできなかったことができるようになったときの喜びは格別のものがあります。

大切なことはあきらめないこと。どうぞ、このがんばりタイムを上手に利用してください。不明な点があれば、担任に遠慮なくおたずねください。



弘道わくわくクラブ 今年もわくわく体験 実施中

5月14日(土)今年度のわくわくクラブがスタートしました。

今年度の登録は121名。これは全校生の55%にあたります。昨年より増えました。

講師の方々のご協力により、今年も10の講座が開講され、子どもたちが土曜日の午前中、まさにわくわく体験をさせてもらいました。ありがとうございました。

今回は、6月4日(土)になります。楽しみにしています。



図書ボランティアによる 読み聞かせが始まります！

本年度も図書ボランティアとして19名の方に登録していただきました。ありがとうございました。

5月26日(木)に今年度1回目の読み聞かせを行ってくださる予定です。



楽しみにしています。
どうぞよろしく
お願いいたします。

家庭での読書



【家読(うちどく)】の薦め

「読書」と「学力」は相関関係が明確に出ています。また、読書は、心を落ち着かせるという効果もあります。

学校でも朝の時間等を使って、読書には力を入れて取り組んでいきますが、ご家庭でも是非、「親子で読書」の時間として、例えば水曜日の夜の7時30分から8時までは「家族読書タイム」に設定してみる等、取り組んでみませんか？

授業参観 & 学級懇談会

5月24日(火)

4月の参観日から約1ヶ月たちます。4月の様子と何が変わり、何が変わっていないのか、ご覧いただきたいと思ます。

また、授業参観の後には、学級懇談会も予定しています。同じ悩みを抱えた保護者同士。横のネットワークも力になりますよ。どうぞ、ふるってご参加ください。

